

要背的只有 3 处 1 观潮 (第 3~4 自然段)、8 古诗三首 (三首全背)、12 精卫填海 (全文)

要默写的只有 1 首 《题西林壁》

另有 3 处日积月累要背 语文园地一《赠刘景文》、二 4 句名言、三《别董大》

其余 11 课不要求背诵 只要求朗读或默读, 加上"会说"

略读课文只认字、不写字 3* 现代诗二首、7* 田忌赛马、14* 女娲补天

手上这份电子课本只到书页 53 —— 语文园地四、快乐读书吧、第五~第八单元、书末识字表/写字表/词语表都不在里面, 等补齐课本再往下写。

课	课文	背诵	默写	朗读	其他要求 (书上原话)	写字
1	观潮	● 第 3~4 自然段	—	有感情地朗读	说课文按什么顺序描写、脑海中浮现怎样的画面; 读《浪淘沙 (其七)》, 从课文里找出与诗相关的句子抄写下来	14 字
2	繁星	—	—	有感情地朗读	根据描写说说浮现怎样的画面; 三次看繁星的感受有什么不同。小练笔: 写写自己看星空的所见所感	9 字
3*	现代诗二首	—	—	反复朗读	说说诗中描绘了哪些景物、构成了怎样的画面	只认字
园地一	日积月累	● 《赠刘景文》 苏轼	—	—	荷尽已无擎雨盖, 菊残犹有傲霜枝。一年好景君须记, 最是橙黄橘绿时。	—
4	一个豆荚里的五粒豆	—	—	—	把读课文时遇到的问题写下来: 仿照小组问题清单整理问题; 说说小女孩的病为什么慢慢好了	15 字
5	夜间飞行的秘密	—	—	—	分小组整理问题清单, 想想可以从哪些角度提问 (内容 / 写法 / 启示); 读片段试着从不同角度提问	11 字
6	呼风唤雨的世纪	—	—	—	整理问题清单, 筛选出对理解课文最有帮助的问题; 联系生活实际谈谈对最后一句话的理解	11 字
7*	田忌赛马	—	—	默读	提出自己的问题再试着分类; 选出值得思考的问题, 并尝试解决	只认字
园地二	日积月累	● 4 句名言	—	—	好问则裕, 自用则小。《尚书》 / 博学之, 审问之, 慎思之, 明辨之, 笃行之。《礼记》 / 智能之士, 不学不成, 不问不知。王充 / 人非生而知之者, 孰能无惑? 韩愈	—
8	古诗三首	● 课文 (三首全背)	● 《题西林壁》	有感情地朗读	《暮江吟》写了哪两个时间段的景色、观察了哪些景物; 说说对"不识庐山真面目""梅须逊雪三分白"的理解	12 字
9	爬山虎的脚	—	—	朗读课文	说说从哪些地方看出作者观察得特别仔细; 说说爬山虎怎样"一脚一脚地往上爬"; 找出写得准确、形象的句子抄写下来	12 字
10	蟋蟀的住宅	—	—	默读	说说课文讲了哪两方面内容、作者是怎样观察的; 用自己的话介绍住宅的修建过程; 说说把蟋蟀比作人的好处	14 字
园地三	日积月累	● 《别董大》高适	—	—	千里黄云白日曛, 北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己, 天下谁人不识君!	—
11	盘古开天地	—	—	默读	按故事发展顺序说说盘古开天地的过程; 找出神奇的地方读一读, 说说心目中的盘古。选做: 收集神话故事讲给同学听	12 字
12	精卫填海	● 课文 (全文 35 字)	—	正确、流利地朗读	结合注释, 用自己的话讲讲精卫填海的故事; 说说精卫留下了怎样的印象	5 字
13	普罗米修斯	—	—	朗读, 注意读好众神的名字	按起因、经过、结果的顺序复述这个故事; 说说哪个情节触动了你	13 字
14*	女娲补天	—	—	默读	说说故事的起因、经过和结果; 发挥想象, 把女娲从各地拣来五种颜色石头的过程说清楚、说生动	只认字
园地四	日积月累	待补	—	—	书页 55, 不在手上这份电子课本里——别凭印象补, 等课本补齐再填	—

- 会不会背 ≠ 会不会写: 全册只有《题西林壁》一首要默写
- "复述 / 用自己的话讲"有 5 课 (10、11、12、13、14*), 是口头功夫, 不用抄
- 第二单元 4 课 (4、5、6、7*) 一处背诵任务都没有, 整个单元练的是"提问"
- 教材标蓝的多音字按课文语境定音: 薄 bó、隆 lóng、屏 píng、系 xì、降 xiáng、将 jiàng、划 huà、曲 qū、少 shào、脏 zàng